

бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Вашкинского муниципального округа
«Вашкинский центр дополнительного образования»

Согласовано:
Методический совет
от 26.05 2025 г.
протокол № 4



Белова Н.В.

Приказ № 37 от 02.05.2025

Принята на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 28.05.2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности

«Начальная военная подготовка»

Уровень сложности: базовый

Возраст обучающихся 13-17 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель: Терёшина Любовь Александровна
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

с. Липин Бор

2025 год

Содержание

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3-11
1.1 Пояснительная записка.....	3-6
1.2. Цель и задачи программы	6-7
1.3. Содержание программы	7-10
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	10-11
2.Комплекс организационно- педагогических условий.....	11-19
2.1. Календарный учебный график	11-16
2.2. Условия реализации программы.....	16-17
2.3. Формы аттестации.....	17
2.4. Оценочные материалы.....	17
2.5 Методическое обеспечение.....	17-18
2.6. Воспитательные компоненты.....	18-20
Информационные ресурсы и литература.....	20-21
Приложения	22-28

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная военная подготовка» (далее – Программа) является программой социально-гуманитарной направленности.

Программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. Принята 31.03.2022 №678-р
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Устав БОУ ДО «Вашкинский ЦДО», утвержден приказом Управления образования Вашкинского муниципального района №151-ОД от 20.12.2023 г.;
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ ДО «Вашкинский ЦДО»

Актуальность программы: программа является частью патриотического воспитания. Современная обстановка в мире, непростые отношения между государствами, а также внутри некоторых из них диктуют необходимость воспитания и поддержания у подрастающего поколения уважения к истории

своей страны, подвигам предков и современности. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

Сегодня патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом. Именно поэтому актуальным является организация работы по патриотическому воспитанию. Программа предназначена для развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально- значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности. Данная Программа позволяет организовать подготовку школьников по основным направлениям деятельности: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному. Ведущим принципом построения Программы является практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде, получить навыки выживания в полевых условиях, пробудить интерес к истории своего Отечества.

Актуальность данной Программы заключается в том, что она направлена на формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Новизна: вовлечение школьников в новые формы деятельности, отличные от учебных занятий, позволяют обучающимся развивать навыки, которые пригодятся им в будущем (умение ориентироваться на местности, оказывать первую медицинскую помощь, правильно действовать в непредвиденных ситуациях и др.). Значимость программы заключается в том, что она способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении, обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Принципы, лежащие в основе Программы:

- доступности (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся);
- научности (сведения об истории государства, воинской доблести русских воинов и пр.);
- вариативности (возможность выбора содержания образования, форм и методов воспитания и обучения с ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка и учета социальной ситуации его развития).

Уровень сложности: программа имеет базовый уровень сложности, предполагает изучение теоретического материала и отработку практических навыков обучающихся.

Возраст детей, участвующих в реализации Программы: 13-17 лет.

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год обучения ,144 часа в год. Программа предполагает изучение основ государственного строя, истории государства, практические занятия по строевой, военно-медицинской и общефизической подготовке, стрельбе, сборке-разборке автомата и др.

Форма и режим занятий: обучение проводится в очной форме, при необходимости в дистанционном формате, занятия проходят 2 раза в неделю согласно расписания, по 2 часа, перерыв между занятиями 15 минут, наполняемость группы от 10 до 15 человек.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование гражданской активности обучающихся в процессе овладения углубленными знаниями и практическими навыками военно-патриотической подготовки.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать систему знаний, умений, навыков по основам начальной военно-патриотической подготовки (знания о воинских званиях, уставе, навыки строевой подготовки, оказания первой медицинской помощи и др.);
- Познакомить обучающихся с историей государства, биографиями выдающихся военных деятелей, подвигами героев Советского Союза и России;
- Поддержать интерес в изучении воинских званий, освоении строевой подготовки.

Развивающие:

- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, внимание, мышление;
- Развивать деловые качества обучающихся: самостоятельность, ответственность, активность, дисциплинированность;
- Развивать выносливость, ловкость, физическую силу через занятия военно-прикладным многоборьем;

Воспитательные:

- воспитывать сознательную дисциплину, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- воспитывать патриотические чувства, прививать любовь к своей Родине, её культуре и истории, гордость за героическое прошлое;
- развивать коммуникативные навыки, потребность во взаимоотношениях и умении общаться в коллективе.

1.3.Содержание программы

Учебный план

№	Разделы	Количество часов			Форма проведения контроля
		Всего	теория	практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Вводный контроль - собеседование
1.	Тактическая подготовка	20	8	12	Беседа, тестирование, сдача нормативов, топографический диктант
1.1	Топографическая подготовка	6	2	4	
1.2.	Средства индивидуальной защиты	6	2	4	
1.3.	Ориентирование на местности. Наблюдение и маскировка	4	2	2	
1.4	Тактическая командная игра	4	2	2	
2.	Огневая подготовка	20	6	14	Тестирование, сдача нормативов

2.1	Виды огнестрельного оружия	4	2	2	
2.2.	Сборка – разборка оружия	8	2	6	
2.3	Стрельба из пневматического оружия	8	2	6	
3.	Медико-санитарная подготовка	20	6	14	Тестирование, практическая работа
3.1	Медицинские термины	4	2	2	
3.2.	Основы оказания первой медицинской помощи, самопомощи	10	2	8	
3.3.	Способы эвакуации пострадавших	6	2	4	
4.	Физическая подготовка	20	6	14	Тестирование, практическая работа
4.1	Общесфизическая подготовка	8	2	6	
4.2.	Полоса препятствий	6	2	4	
4.3.	Приемы и правила рукопашного боя	6	2	4	
5.	Военная история	20	10	10	Тестирование, практическая работа

6.	Основы строевой подготовки	18	4	14	Тестирование, сдача нормативов
	Аттестационное занятие	2		2	Практическая работа
7.	Техническая подготовка	20	8	12	Тестирование, практическая работа
7.1	Основные образцы военной техники	10	4	6	
7.2	Моделирование	10	4	6	
	Итоговое занятие	2	1	1	Подведение итогов работы
Итого:		144	50	94	

Содержание программы:

Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой обучения, учебным кабинетом, правилами поведения.

Раздел 1.Тактическая подготовка. Теория: Тактика – основа ведения боевых действий, основные виды боя, действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою, разведка. Средства индивидуальной защиты, топографическая подготовка. Практика: преодоление препятствий, команды, подаваемые в бою, порядок их выполнения, ориентирование на местности, тактическая командная игра.

Раздел 2. Огневая подготовка Теория: виды огнестрельного оружия, устройство и работа огнестрельного оружия. Практика: сборка- разборка автомата АК-74, стрельба по мишеням из пневматического оружия.

Раздел 3. Медико-санитарная подготовка Теория: Медицинские термины, приемы оказания первой медицинской помощи, самопомощи. Практика:

отработка приемов оказания первой помощи и самопомощи на практике, способов эвакуации пострадавших

Раздел 4. Физическая подготовка Теория: Приемы и правила рукопашного боя. Практика: общефизическая подготовка, полоса препятствий, отработка на практике некоторых приемов рукопашного боя.

Раздел 5. Военная история Теория: Значение Вооруженных сил. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории родного края. Военская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина. Государственные награды РФ. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации. Выдающиеся полководцы России. Военная присяга. История создания Военной присяги в России, её роль в воинской службе. Практика: тестирование по темам раздела.

Раздел 6. Основы строевой подготовки. **Раздел 3.** Теория: виды строя, движение в строю, перестроение. Практика: отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Движение в составе знаменной группы. Повороты на месте. Строевые приёмы и движение с оружием (макеты). Строевая стойка с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику.

Раздел 7. Техническая подготовка. Теория: основные образцы военной техники. Практика: моделирование, выполнение макетов.

Аттестационное занятие Проведение аттестации, оценка уровня знаний обучающихся.

Итоговое занятия Подведение итогов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

Личностные результаты:

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, внимания, мышления;
- Развитие деловых качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности;
- Развитие выносливости, ловкости юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;

Метапредметные результаты:

- регулятивные универсальные учебные действия: воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
- коммуникативные универсальные учебные действия: потребность во взаимоотношениях, умение общаться организовывать совместную деятельность со сверстниками и педагогом;

Предметные результаты:

- формирование знаний, умений, навыков по основам начальной военной подготовки (знания о воинских званиях, уставе, навыки строевой подготовки, оказания первой медицинской помощи и др.);

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36, продолжительность каникул – 3 месяца (летний период)

Календарно-тематический план

№	Месяц	Тема занятия	Форма проведения занятий	Количество часов		Место проведения	Форма контроля
				т	пр		
1	сентябрь	Вводное занятие	Вводный инструктаж, знакомство с программой анкетирован	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Входной контроль - анкетирование

			ие				
2		Топографическая подготовка	лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
3		Топографическая подготовка	лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
4		Топографическая подготовка	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Опрос, практическая работа
5		Средства индивидуальной защиты	лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
6		Средства индивидуальной защиты	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
7		Средства индивидуальной защиты	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Практическая работа
8		Ориентирование на местности. Наблюдение и маскировка.	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
9	октябрь	Ориентирование на местности. Наблюдение и маскировка.	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
10		Тактическая командная игра	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
11		Тактическая командная игра	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
12		Виды огнестрельного оружия	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
13		Виды огнестрельного оружия	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
14		Сборка-разборка оружия	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
15		Сборка-разборка оружия	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
16		Сборка – разборка оружия	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
17		Сборка – разборка оружия	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Сдача нормативов

18	ноябрь	Стрельба из пневматического оружия	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
19		Стрельба из пневматического оружия	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
20		Стрельба из пневматического оружия	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
21		Стрельба из пневматического оружия	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Сдача нормативов
22		Медицинские термины	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
23		Медицинские термины	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
24		Основы оказания первой медицинской помощи, самопомощи	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
25		Основы оказания первой медицинской помощи, самопомощи	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
26		Основы оказания первой медицинской помощи, самопомощи	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
27		Основы оказания первой медицинской помощи, самопомощи	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
28	декабрь	Основы оказания первой медицинской помощи, самопомощи	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Тестирование, практическая работа
29		Способы эвакуации пострадавших	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ

30		Способы эвакуации пострадавших	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
31		Способы эвакуации пострадавших	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Практическая работа
32		Общезначительная подготовка	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
33		Общезначительная подготовка	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
34		Общезначительная подготовка	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Сдача нормативов
35		Общезначительная подготовка	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Сдача нормативов
36	январь	Полоса препятствий	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
37		Полоса препятствий	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
38		Полоса препятствий	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Практическая работа
39		Приемы и правила рукопашного боя	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
40		Приемы и правила рукопашного боя	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
41	февраль	Приемы и правила рукопашного боя	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Практическая работа
42		Военная история	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
43		Военная история	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
44		Военная история	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
45		Военная история	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ

46		Военная история	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
47		Военная история	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
48		Военная история	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
49	март	Военная история	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
50		Военная история	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
51		Военная история	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
52		Основы строевой подготовки	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
53		Основы строевой подготовки	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
54		Основы строевой подготовки	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
55		Основы строевой подготовки	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
56		Основы строевой подготовки	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
57	апрель	Основы строевой подготовки	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
58		Основы строевой подготовки	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
59		Основы строевой подготовки	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
60		Основы строевой подготовки	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Сдача нормативов
61		Аттестационное занятие	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Тестирование, практическая работа
62		Основные образцы военной	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ

		техники					
63		Основные образцы военной техники	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
64		Основные образцы военной техники	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
65		Основные образцы военной техники	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
66	май	Основные образцы военной техники	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Тестирование
67		Моделирование	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
68		Моделирование	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
69		Моделирование	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
70		Моделирование	Лекция, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
71		Моделирование	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Практическая работа
72		Итоговое занятие	Беседа, практика	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Подведение итогов

2.2 Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение программы:

- стол овальный – 1 шт.;
- стул деревянный – 8 шт.;
- ноутбук ACER – 1 шт.;
- мебельная стенка – 1 шт.;
- доска маркерно- магнитная.

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогическим работником, обладающим профессиональными знаниями и компетенциями.

2.3. Формы аттестации

Для оценки результативности освоения Программы используются следующие формы контроля: вводный, текущий, аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Вводный контроль дает представление о начальных возможностях и способностях каждого обучающегося, выявляет уровень знаний, проводится в начале учебного года в форме собеседования. (Приложение 1) Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение учебного года для отслеживания уровня учебного материала программы. Проводится в форме педагогического наблюдения. Аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится по окончании срока обучения, итоги фиксируются в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Аттестация включает следующие способы выявления результатов деятельности обучающихся: проверочные работы с включением практических заданий.

Аттестация обучающихся предполагает три уровня освоения Программы и развития личностных качеств – низкий, средний и высокий. Критерии освоения прописаны в педагогическом мониторинге по аттестации (Приложение 2). Оценка теоретического материала проходит в форме опросов, тестирования, проверочных работ.

2.4. Оценочные материалы

- анкета вводного контроля (Приложение 1);
- педагогический мониторинг (Приложение 2)

2.5. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы: успешной реализации данной программы способствует наличие в образовательной организации дидактического и раздаточного материала по темам программы, подборки

видео сюжетов, методических пособий, а также наличие макета АК-74, туристического снаряжения (палатка, компасы, шнуры для вязки узлов). Материально – техническая база учреждения позволяет в полном объеме реализовать данную Программу.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия (опросы, отработка практических навыков, соревнования, тактические игры).

2.6. Воспитательные компоненты

План воспитательной работы обязательные мероприятия

№	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	«Осень глазами детей»	Выставка поделок из природного материала	сентябрь
2	Познавательная программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма "Безопасное будущее"	Познавательная программа	сентябрь
3	«Моя первая поделка»	Выставка творческих работ	октябрь
4	День неизвестного солдата День героев Отечества	Информационный час	декабрь
5	Никольская ярмарка	Ярмарка	декабрь
6	Новогодние представления	Праздничная программа	декабрь
7	«Мое Отечество»	Конкурс чтецов	февраль

8	Масленица	Фольклорная программа	март
9	Конкурс творческих проектов	Конкурс	март
10	Пасха	Праздничная программа	апрель

Мероприятия по безопасности – 2

Мероприятия по народной культуре – 2

Мероприятия по патриотическому воспитанию – 2

Мероприятия досуговые - 1

Мероприятия по выбору

№	Название мероприятия, события
1	Областная акция ко дню образования Вологодской области
2	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет
3	Областная акция, посвященная Дню народного единства
4	Фольклорная программа «Кузьминки»
5	Тематический час ко Дню Конституции РФ
6	Акция «Блокадный хлеб»
7	Областная акция ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
8	Тематический час, посвященный здоровому образу жизни
9	Концертная программа к 8 марта
10	Мероприятия, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной Войне
11	«День рождения ЮНАРМИИ»
	Акция «Письмо солдату»

Мероприятия по безопасности – 2
Мероприятия по народной культуре – 1
Мероприятия по патриотическому воспитанию – 8
Мероприятия досуговые - 1

3. Информационные ресурсы и литература:

1. Бачевский В.И., Бачевский В.В.. Безопасность жизнедеятельности. (Военно-патриотические клубы): Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2011.
2. Бачевский В.И. Роль дополнительного образования в системе патриотического воспитания детей и молодежи/ тезисы доклада. Межрегиональной научно-практической конференции к 100 –летию дополнительного образования «Дополнительное образование детей как инновационный ресурс регионального развития: традиции, опыт, обновление» Н.Новгород 2018
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний: учебно-практ. пособие».- М., ООО «Издательство АСТ», 2004. – 252 с.
4. Иваненков С.П, Кусжанова А.Ж. Молодежь и патриотическое воспитание [Текст] // Социология. 2014. №3. С.89- 90.
5. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории. – М.: Армпресс, 2007.
6. Константинов Ю.С. «Детско- юношеский туризм» -М., ФЦДЮТиК, 2006 г.
7. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М. Н. Гоголева. М.: Просвещение, 1991

8. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000
9. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации" (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 г.)
10. #ЮНАРМИЯ35. Развиваем движение, воспитываем достойных: методические материалы из опыта развития движения «ЮНАРМИЯ» в Вологодской области/ Департамент внутренней политики правительства Вологодской области, областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество»; [Ю.Н. Севастьянова, Е.И. Рогалева]. – Вологда: Содружество, 2020.- 178 с.: ил.
11. <https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii>
12. <https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/>
13. <https://nsd-nastavlenie.ru/ak74>
14. <https://forma-odezhda.com/encyclopedia/pogony-i-zvaniya-v-armii-rossii>

Анкета вводного контроля

Добрый день, ребята! Просим вас ответить на несколько вопросов, связанных с основами начальной военной подготовки.

- знакомы ли вы с понятием патриотизма?
- что нужно знать и уметь, чтоб стать настоящим патриотом?
- участвовали ли вы в походах, приходилось ли ставить палатку, готовить еду на костре?
- приходилось ли оказывать первую медицинскую помощь?
- чему бы хотели научиться в процессе обучения в объединении?

Педагогический мониторинг

Для успешной реализации программы предлагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности обучающихся. Показатели критериев определяются уровнем: высокий (В) – 3 балла, средний (С) – 2 балла, низкий (Н) – 1 балл.

Параметры	Критерии
Образовательные результаты	<p>Освоение обучающимися содержания образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глубина и широта знаний по предмету 2. Уровень активности: позиция активности в обучении, уровень интереса к деятельности 3. Оценка личностного роста: умение работать и взаимодействовать с остальными обучающимися 4. Оценка уровня сформированности ключевых компетенций: использование коммуникативной, информационной, компетенции в решении проблем

Мониторинг образовательных результатов:

1. Глубина и широта знаний по предмету

Высокий (3 балла): обучающийся имеет широкий кругозор по содержанию курса, владеет специальными терминами, свободно использует технические обороты, пользуется дополнительными ресурсами

Средний (2 балла): имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительные источники информации.

Низкий (1 балл): недостаточны знания по содержанию курса, владеет определенными терминами.

2. Уровень активности: позиция активности в обучении, уровень интереса к деятельности

Высокий (3 балла): проявляет активный интерес к деятельности, принимает активное участие в выполнении практических заданий, без уважительных причин не допускает пропусков занятий.

Средний (2 балла): проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенных этапах работы

Низкий (1 балл): присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога.

3. Оценка личностного роста: умение работать и взаимодействовать с остальными обучающимися

Высокий (3 балла): активно, эффективно взаимодействует с другими обучающимися, действует в команде, конструктивно решает возникающие проблемы

Средний (2 балла): активно, но недостаточно продуктивно взаимодействует с другими обучающимися

Низкий (1 балл): неактивно взаимодействует с другими обучающимися

4. Оценка уровня сформированности ключевых компетенций: использование коммуникативной, информационной, компетенции в решении проблем

Высокий (3 балла): владеет коммуникативной (знает правила коммуникации, не боится первым вступать в контакт, соблюдает субординацию, вежлив, тактичен в общении со сверстниками и педагогами), командной (имеет сформированный навык работы в команде, умеет распределять, делегировать ответственность) компетенциями, умеет эффективно управлять своим временем, действует систематично и организованно, берет ответственность за свою работу и работу команды.

Средний (2 балла): владеет компетенциями не в полной мере, на практике применяет лишь часть знаний

Низкий (1балл): владеет компетенциями в недостаточной степени, не применяет знания на практике

надежда на то, что занятия дополнительным образованием помогут преодолеть трудности в учебе;

желание получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми;

потребность развивать самостоятельность;

желание провести свободное время с пользой.

другое _____

6. Удовлетворены ли Вы режимом работы секции, кружка, объединений дополнительного образования, посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)? Поставьте галочку напротив нужного ответа

да; нет; в какой-то степени; затрудняюсь ответить.

7. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку? Поставьте галочку напротив нужного ответа да; нет; в какой-то степени затрудняюсь ответить.

8. Посещая секцию, кружок, объединение дополнительного образования, Вы считаете, что: Укажите нужные варианты

знания и умения, которые здесь получает Ваш ребенок, имеют значение для его будущей профессии;

занятия дополнительным образованием по-настоящему готовят Вашего ребенка к самостоятельной жизни;

Ваш ребенок получает возможность поднять свой авторитет среди друзей;

в объединениях дополнительного образования всегда хорошие отношения между взрослыми и ребятами;

Ваш ребенок постоянно узнает много нового;

занятия в коллективе дают Вашему ребенку возможность лучше понять самого себя;

в посещаемом Вашим ребенком коллективе созданы все условия для развития его(ее) способностей;

к педагогам Вашего ребенка можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации;

Ваш ребенок проводит время с пользой;

занятия укрепляют здоровье Вашего ребенка;

другое _____

9. Откуда Вы получаете информацию о работе учреждения, достижениях детей, проводимых мероприятиях:

сайт организации

группа ВК «Вашкинский ЦДО»

личная консультация педагога

информационные стенды в зданиях учреждения

районная газета «Волна»

Спасибо за сотрудничество!